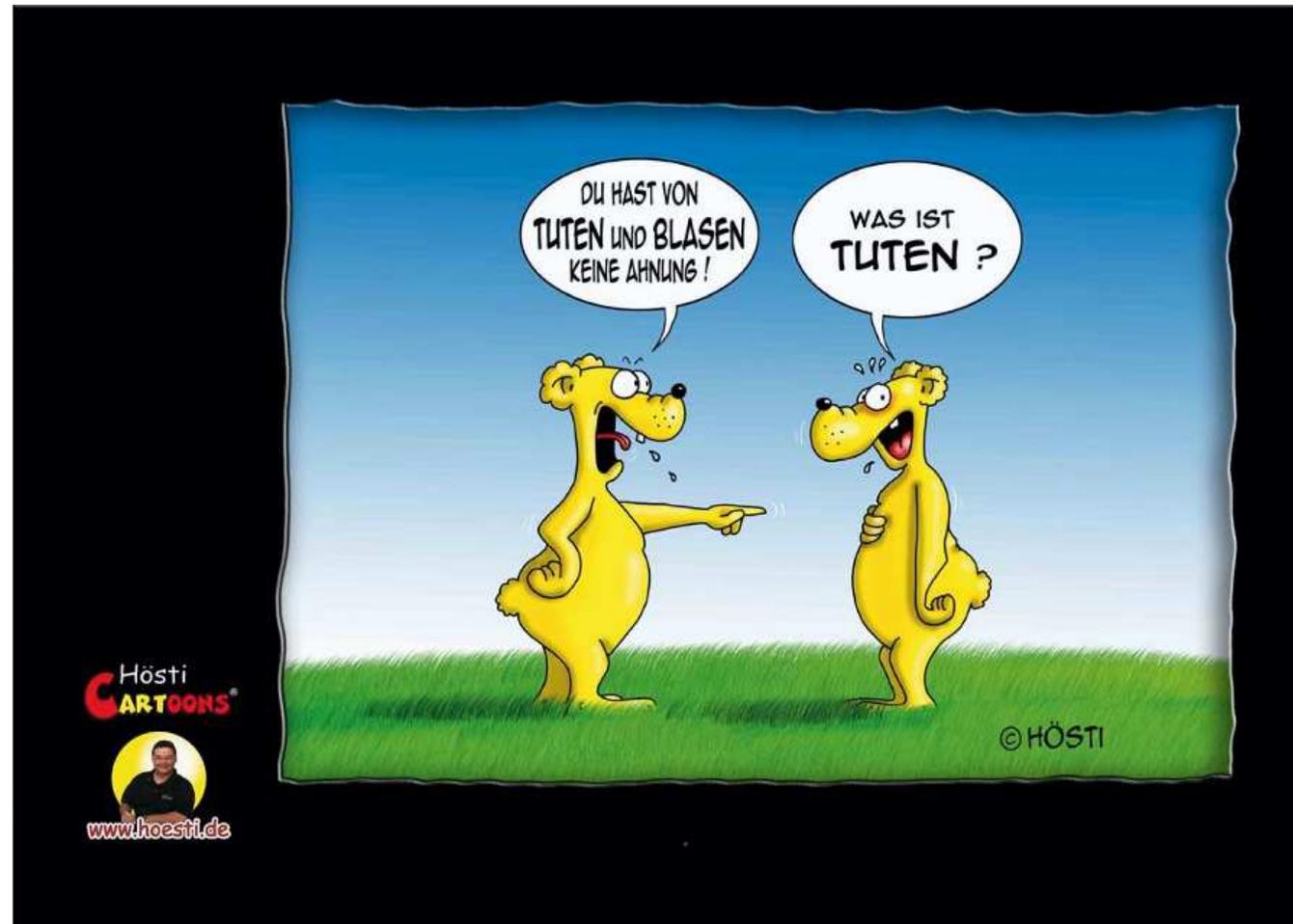


# Jugendwartseminar 2015

KJFW Eichel 17.10.2015

# Zielsetzung



# Zielsetzung

- "Wenn man nicht genau weiß, wohin man will, landet man leicht da, wo man gar nicht hin wollte."  
(R. F. Mager)
- "Ich kann nicht deutlich genug betonen, dass ein Lehrer an seiner eigenen Unsicherheit scheitert oder sich im Nebel seines eigenen Handelns verirrt, wenn er nicht genau weiß, was seine Schüler am Ende des Unterrichts können sollen."  
(R. F. Mager)

## Zielsetzung

### **Grundregel:**

- Welche Zielgruppe treffe ich?
- Für welchen Anlass mache ich?
- Was steht mir zur Verfügung?
- Welchen Weg wähle ich?
- Was erwarte ich?

Vergleiche bei der Feuerwehr:  
(Einheit, Auftrag, Mittel, Weg, Ziel)

## *Zielsetzung*

### **Merke:**

Lernziele sind aus folgenden Gründen für den Lernenden wichtig:

- Sie informieren über den Nutzen der Lerneinheit.
- Sie helfen, die Bedeutung der Lerneinheit zu beurteilen.
- Sie erleichtern die Lernerfolgskontrolle.

## *Zielsetzung*

### **Merke:**

Die Zielsetzung ist der „Rote Faden“ der meine Ausbildungseinheit durchläuft!

## Zielsetzung

- Unterscheidung der Lernziele, nach:
  - Hierarchie:
    - Leitziele → Bewusstsein für soziale Werte
    - Richtziele → Leistungsprüfung Wasser
    - Grobziele → Aufgaben des Wassertrupps
    - Feinziele/Teilziele → Verkehrsabsicherung
    - Feinziele → Gerätschaften kennen und finden

## Zielsetzung

- Unterscheidung der Lernziele, nach:
  - Taxonomie/Zielbereiche:
    - Kognitive Lernziele → Fachbegriffe
    - Instrumentelle Lernziele → Funktionsweise
    - Affektive Lernziele → Bedeutung d.  
Aufgabe/soziales Engagement/Kameradschaft

# Zielsetzung

## Verwendung der Lernziele:

- = Vorüberlegung zur Gestaltung einer Übung
- → Operationalisierung der Lernziele  
= Lernzielbeschreibung und –formulierung

## Zielsetzung

- Operationalisierung:

*Darunter versteht man, dass Lernziele möglichst in beobachtbarem Verhalten unter Angabe der jeweiligen Situationsbedingungen präzise formuliert werden sollen. Ist dies der Fall, lässt sich deren Erreichung überprüfen.*

## Zielsetzung

Eine Zielformulierung sollte folgende Anforderungen erfüllen:

- *Das **Zielverhalten** wird unter genannten **Bedingungen** gezeigt.*
- *Es müssen die **Standards** erwähnt werden, denen das Zielverhalten genügen soll.*
- *Es werden **Indikatoren** genannt, unter denen man das Zielverhalten erfassen kann.*

# Zielsetzung

## *Operationalisierung*

<b>Komponenten:</b>		<b>Die Feuerwehranwärter sollen...</b>
Inhalt	Was soll gelernt werden?	...über die für den Schlauchtrupp benötigten Geräte zur Verkehrsabsicherung
Beschreibung des Endverhaltens	Verwendung von eindeutigen Operatoren/Verben	...informieren...
Bedingungen, Mittel/Medien	Angabe des Mediums	...und im Fahrzeug...
Bewertungsmaßstab		...deren Lage zeigen sowie deren Verwendung erklären...
		Können

# Zielsetzung

## *Beispieloperatoren:*

- **Kognitive Lernziele:**

Kennenlernen, Einblick oder Überblick erhalten, nennen, wissen, beschreiben, berechnen, erkennen, auswerten, vergleichen, erklären, begründen, erläutern, erfassen, beurteilen, einschätzen, interpretieren, kritisch bewerten, ...

- **Instrumentale Lernziele:**

Bedienen, ermitteln, anwenden, ausführen, aufbauen, ...

- **Affektive/soziale Lernziele:**

Bereit sein, sich verhalten, sich einordnen, sich engagieren, aufmerksam werden, ...

# Zielsetzung

- Zielhierarchie Beispiele
  - Leitziel: Aufgaben eines Feuerwehranwärters
  - Richtziel: Jugendleistungsprüfung bestehen
  - Grobziel I: Aufgaben eines Trupps erklären und korrekt durchführen können
  - Feinziel I: Anwendung der Kübelspritze

# Zielsetzung

- Kontrollphase
  - = *Lernzielkontrollen durch:*
    - *Prüfungen*
    - *Wettbewerbe*
    - *Abfragen*
    - *Wiederholungen*

# Zielsetzung

- Lernzielkontrollen:
  - Quiz
  - Rot-Grün-Abfragen
  - Partner-Interview
  - Bingo
  - Lückentext

# Zielsetzung

- Lernzielkontrollen:
  - Zuordnen
  - Mündliche Wiederholung
  - Spickzettel
  - Fliegenklatsche
  - Bilder

# Zielsetzung

- Lernzielkontrollen:
  - Memory
  - Tabu
  - Mind-Map
  - Domino/Trimono

# Zielsetzung

- Gruppenaufträge
  - Führt eine kurze Stoffsammlung durch.
  - Entwerft ein Leitziel, sowie Richt-, Grob- und Feinziele zu eurem Thema.
  - Entwerft die vorgegebene Lernzielkontrolle zum jeweiligen Thema.

## Zielsetzung

- Gruppenaufträge für Ausbildungseinheit:
  - Gruppe 1: Gerätekunde am LF16, *Fliegenklatsche*
  - Gruppe 2: Jugendleistungsprüfung, *Domino*
  - Gruppe 3: Bundeswettbewerb A-Teil,  
*Kreuzworträtsel*
  - Gruppe 4: Fahrzeugkunde, *Bingo*

**Zielsetzung**

**Präsentation**

## Zielsetzung

Wer sich klare, begründete und überprüfbare Ziele setzt, der schützt sich vor Einseitigkeiten, Überflüssigem und Nebensächlichem, vor sinnleeren Umwegen und vermeidet Unausgewogenheiten im Lehr-Lern-Prozess.

**Zielsetzung**

**Feedback**

# Jugendwartseminar 2015

# Guten Heimweg!!!